

**СОГЛАСОВАНО**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ**  
**МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.**  
**Брянска**  
**ПРОТОКОЛ № 4 от 17.04.2026г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ЗАВЕДУЮЩИЙ**  
**МБДОУ детский сад № 18 «Колобок»**  
**Брянска**  
**Н.Н. Мосеевкова**  
**ПРИКАЗ № 42 от 18.04.2026г**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска**  
**за 2025 год**

г. Брянск, 2026 год.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Колобок» г.Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»;
- Приказом образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

**Форма представления самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска за 2025 учебный год.

**Цель деятельности** МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**В процессе самообследования была проведена оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- организация образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

*Общая характеристика образовательного учреждения*

<b>Год основания</b>	1959 год
<b>Наименование ДООУ (по Уставу)</b> - полное  -сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» г. Брянска  МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01214-32/00345587 20.01.2026г.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «город Брянск» Полномочия учредителя осуществляет: Брянская городская администрация (241002, г. Брянск, проспект Ленина, 35) Глава Брянской городской администрации: Макаров Александр Николаевич Контактные телефоны учредителя: +7(4832) 66-40-44, факс +7(4832) 72-20-96 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <a href="http://bga32.ru/">http://bga32.ru/</a>  Адрес электронной почты учредителя: <a href="mailto:goradm@bga32.ru">goradm@bga32.ru</a>
<b>ФИО заведующего</b>	Мосеенкова Наталья Николаевна
<b>Место нахождения ДООУ:</b> - юридический адрес  - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241904, Брянская область, г. Брянск, р.п. Радица-Крыловка, улица Фокина, стр. 33  241904, Брянская область, г. Брянск, р.п. Радица-Крыловка, улица Фокина, стр. 33
<b>Телефон</b>	28-42-39
<b>Факс</b>	28-45-00
<b>e-mail</b> (адрес электронной почты)	kolobok18rad@yandex.ru

<b>Адрес сайта в интернете</b>	колобок18.рф
<b>Режим работы ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные- суббота, воскресенье</li> <li>• 12 часов с 7.00 до 19.00 – 4 группы</li> </ul>
<b>Общее количество детей ДОУ</b> (на 31 декабря 2025 года)	89 детей

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное учреждение посещают 89 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-я группа раннего развития	1	20
	Средняя	1	23
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	21
Итого		5	89

В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска нет адаптивной образовательной программы, нет детей с ОВЗ.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой и следующих программ:

- Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Рисование. Лепка. Аппликация» Д. Н. Колдина направлена на развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности;
- Парциальная программа по социально - коммуникативному развитию Алешина Н.В. "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью".

Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятие художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В дошкольном учреждении педагогами широко используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, театрально-игровые, здоровьесберегающие и др., позволяющие разнообразить образовательную деятельность, сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для определения направлений воспитательной работы в 2025 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	68 (65%)
Неполная	13(14%)
Многодетная	19 (21%)

## Характеристика семей по социальному уровню

Социальный состав	Процент от общего количества семей воспитанников
Рабочие	127 (72%)
Служащие	4 (2%)
Предприниматели	26 (15%)
Безработные	14 (8%)
Студенты	6 (3%)

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

**2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества на основании Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28.** Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины.

### *Цель Года защитника Отечества:*

- выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать
- суверенитет и безопасность нашей страны, воспитание у дошкольников чувства
- патриотизма, гордости за свою Родину, уважения к воинскому долгу и истории России.

### *Задачи:*

- Формирование у детей представлений о Российской армии, видах войск, боевых подвигах.
- Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, ветеранам войны и труда.
- Привлечение семей воспитанников к участию в патриотических мероприятиях ДОУ.
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности дошкольников через
- участие в конкретных делах.
- Развитие творческих способностей детей в рамках тематических мероприятий.

В связи с этим, в нашей детском саду был разработан и реализован комплексный план мероприятий.

- Участие в городском смотре-конкурсе творчества воспитанников дошкольных учреждений города Брянска "Деснянские звездочки."

Вокальный коллектив «Искарки»;

- Цикл бесед «Блокадный Ленинград»
- Формат: беседы с использованием презентаций о блокадном Ленинграде.
- Мастерская «Поделки для настоящих защитников»

- Выставка рисунков «На страже Родины своей».
- Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папой Армию России»
- Беседа «Сталинградская битва».
- Просмотр презентации «Мамаев курган. Памятники воинской славы»
- Развлечение в честь празднования Дня защитника Отечества
- Выставка художественной литературы «Детям о Великой Отечественной войне»
- Экскурсия «Памятники защитникам Отечества»
- Выставка поделок и рисунков «День космонавтики»
- Развлечение « 12 Апреля – День космонавтики»
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
- Экскурсия в музейную комнату Героев Советского Союза В.Т. Чванова, чье имя носит учебное заведение, и В.Г. Щеголева. СОШ № 15 пгт.Радица-Крыловка
- Акция «Никто не забыт и ничто не забыто»
- Музыкальная гостиная, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Песни, которые нам помогли победить»
- Всероссийская Акция «Окна Победы»
- Акции «Георгиевская ленточка», «Журавлик»
- Парад Победы «Бессмертный полк»
- Дополнить книгу памяти «Помни о Великой Победе»
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- Развлечение «Наша родина – Россия»
- «День памяти и скорби» возложение цветов к мемориалу участникам в ВОВ с привлечением семей воспитанников
- Тематическое рисование на асфальте «Герои Отечества»
- Познавательное интегрированное занятие «Полтавская битва», приуроченное ко Дню победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении.
- Квест-игра «В поисках флага»
- Цель: формирование командного духа, развитие физических навыков,
- Формат: Эстафеты и игры на свежем воздухе.
- Акция «Триколор» ( День Государственного флага)
- Цель: формировать уважение к государственной символике, развивать патриотические чувства.
- Формат: вручение гостям мероприятия сердечек выполненных в цветах российского флага.
- Праздник «Нет края на свете красивой...!» День города Брянска
- Музыкально-театрализованное представление «Богатыри земли русской» (День отца)
- Цель: развитие у дошкольников патриотические чувства посредством погружения детей в музыкально-театрализованные образы былинных героев русского эпоса.
- Формат: театральная постановка.
- Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций.
- Торжественное мероприятие «Мы вместе – мы россияне»
- Цель: формировать основы патриотизма через любовь и уважение к своей стране, к людям разных национальностей.
- Формат: Праздник с исполнением патриотических песен, стихов, инсценировок.
- Беседа «Профессия полицейский», ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
- Цель: Формирование уважения к работе полицейских.
- Формат: Беседа, с использованием Презентации
- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

- «День государственного герба РФ»
- Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню Неизвестного солдата)
  - Квест-игра "Спасатели и защитники"
  - Цели: Формирование представлений о различных профессиях в защите общества.
  - Формат: Ролевые игры, в которых дети разделяются на группы спасателей и защитников и поочередно выполняют задания.
  - Тематическое мероприятие «Время героев», посвященное Дню героев Отечества»
  - Обзорная выставка «Герои Отечества»
  - Цели: Презентация результатов всех мероприятий и проектов.
  - Формат: Выставка работ детей и их родителей, посвященных теме защиты Отечества.
  - Изготовление открыток, поделок для участников СВО к праздникам.

**Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода времени года.**

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

## Дополнительное образование.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска осуществляется дополнительное образование, которое носит дополнительный характер по отношению к образовательным программам и государственным стандартам. Дополнительные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска оказываются согласно «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска», «Положения об оказании платных дополнительных услуг в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска», приказа «Об организации платных образовательных услуг», а также на основании заключенных договоров на обучение по дополнительным образовательным программам.

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска оказывались следующие услуги:

№	Направление ДОП	Наименование ДОП	Кол-во детей
<i>Платные образовательные услуги</i>			
1.	Социально-гуманитарной направленности	«Обучение грамоте»	19
2.	Социально-гуманитарной направленности	«Кружок английского языка»	14
3.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Кружок театр-студия»	29
4.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Конструирование»	26
6.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Танцевальный»	28
<i>Организация кружковой работы</i>			
7.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Ловкие пальчики»	10
8.	Социально-гуманитарной направленности	«Финансовая грамотность»	21
9.	Экологическая направленность	«Эколята-юные защитники природы»	23
10.	Технической направленности	«Очумелые ручки».	20
11.	Технической направленности	«Самodelкин»	20

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска саду реализуется достаточно активно.

67% воспитанников пользуются услугами детского сада на платной основе (на 31 декабря 2024г.).

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025/26 учебном году в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска организованы дополнительные образовательные услуги для развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Все органы управления работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями. Их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы Учреждения, создание режима соблюдения норм и правил охраны труда, техники безопасности, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li></ul>

	<p><i>и обязанностями работников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p><i>Родительский комитет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;</li> <li>- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> </ul> <p><i>-контролирует вместе с руководством детского сада организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</i></p> <p><i>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди Родителей</i></p>

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ. В детском саду в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей действует родительский комитет.

Отношения между МБДОУ и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

**Административное управление имеет ступенчатую структуру:**

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

III уровень – воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели, помощники воспитателя, работники пищеблоков, рабочий по стирке белья, дворники, кастаньянша, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, уборщики служебных помещений, сторожа.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет

ресурсы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ детского сада № 18 «Колобок» г.Брянска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ провел анализ документации ОП ДО, которую ведут педагогические работники. Согласно Разъяснениям от 11.06.2025 №03- 1227 к Приказу Минпросвещения №779 воспитатели при реализации образовательных программ осуществляют подготовку двух документов:  
***журнал посещаемости и календарно-тематический план.***

**Вывод:** МБДОУ д/с № 18 «Колобок» г. Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом №18 «Колобок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка организации образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В основе разработки системы образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска лежит целостность и интеграция всех субъектов образовательного процесса и представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), которые корректируются в зависимости от сезона.

Рациональный режим дня предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования, сна, организации всех видов деятельности в соответствии с возрастными психофизическими особенностями и возможностями организма.

Неизменными во всех возрастных группах остаются: интервалы между приемами пищи (не более 4-х часов), длительность сна (с 13.00 до 15.30, для детей раннего возраста предусмотрен дневной сон с 12.30 до 15.30), прогулки, и, что важно, чередование интеллектуальных и физических нагрузок. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Организованная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуются с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют не более:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения.

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение ярких образовательных событий в каждой возрастной группе, что обеспечивает 100 % участие воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность в режимных моментах, привлечение семей воспитанников в процесс обучения и воспитания детей.

В течение 2025 года в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска с участием родителей (законных представителей) проводились:

- Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»
- Участие в создании «Книга Памяти»
- Помощь в оформлении семейных газет на тему «Рисуем вместе с папой Армию России»
- Утренники и тематические занятия, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Новый год».
- онлайн-мероприятия, посвященные «Дню Победы», «Выпускному»;
- Совместные акции «Георгиевская ленточка», «Журавлик», «Окна Победы» - дань памяти и уважения стойкости и мужеству защитников Отечества.
- Участие в проекта «Ветеран живет рядом» (подбор материала о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ и СВО)
- Музыкальная гостиная «Песни, которые нам помогли победить»
- выставки совместного родительски-детского творчества такие как: «Наш любимый город Брянск», «Какая щедрая осень», «Новогодние фантазии», «Елочная игрушка», «Мой папа лучший защитник» посвященная празднику 23 февраля, городская акция «Букет для мамы», «Подарок моей маме», «Космос глазами детей», онлайн- выставки ко Дню Победы «Ах, война, что ты сделала подлая».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» г. Брянска является частью социальной системы. Оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых.

Взаимодействие **организации с семьями** воспитанников носит системный, плановый характер и, согласно требованиям современной действительности, строится на принципах сотрудничества и поддержки. В соответствии с этим родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Цель реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, выявление проблем взаимодействия
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семейвоспитанников
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей
- Создание инновационной среду в ДОУ, интересной для всех участников образовательного процесса
- Формирование позитивных форм общения
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

Воспитательно-образовательная работа отображается в календарно - тематическом планировании педагогов на каждый день, где подробно представлены занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные.

Одной из приоритетных задач работы дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 73 человек (63%), со второй группой здоровья — 41 (35%), с третьей — 5(4%), с пятой — 2 (2%).

Большое внимание уделяется методическому обеспечению педагогического процесса по физическому развитию, охране и сохранению психофизического здоровья детей: оформлены перспективные планы; систематизированы картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, физкультурных минуток, развивающих упражнений и занятий; подобраны игры, облегчающие процесс адаптации; разработаны системы конспектов педагогических мероприятий, «Уроков здоровья», тренингов; подготовлены пакеты методических рекомендаций для родителей по физкультурно – оздоровительной работе и по адаптации детей к детскому саду. Данный материал, систематизированный по темам и/или видам детской деятельности, был представлен для воспитанников и их родителей в различных дистанционных формах, в том числе на платформах Сферум, на официальном сайте ДОУ.

**Модель социального партнерства мы выстраиваем** в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 15);
- взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека рп Радица-Крыловка, филиал Дома Культуры им.Кравцова, Краеведческий музей, Брянский областной краеведческий музей);
- взаимодействие с местными органами самоуправления (Администрация рп Радица- Крыловка);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (детская поликлиника № 1 Бежицкого района г.Брянска, Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия).

Организация взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе договоров и совместных планов работы.

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства, для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства в рамках договоров и планов совместной деятельности осуществлялось деловое сотрудничество с рядом организаций и учреждений нашего города. Сотрудничество с социальными партнерами способствовало формированию психологической готовности детей к школьному обучению, социальной адаптации в школе.

**Вывод:**

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников, достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями - СанПиН 1.2.3685-21.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В детском саду функционирует 4 группы из них: 1 группа раннего возраста, 3 групп дошкольного возраста.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году была положена Образовательная программа дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексно - тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДОО, принятой в ДОО, в 2025 году велась целенаправленная работа, переставленная в пяти образовательных областях в соответствии с ФГОС ДОО: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое и художественно – эстетическое развитие. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что все они удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

Качество подготовки воспитанников в ДОО определяется уровнем развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по разделам программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО, которые включают в себя анализ развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### **Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

Количество выпускников в 2025 году составило 24 ребёнка.

В МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:** -

- сформирована – 91 %
- в развитии – 9 %.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована – 95 %
- в развитии – 5 %.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость.

Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно - силового характера.

**Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 90 %
- в развитии – 10%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию со школой (проведение совместных мероприятий, взаимопосещение занятий воспитателями и педагогами, проведение круглых столов, консультаций для родителей), использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Взаимодействуя с СОШ №15, у МБДОУ есть возможность отслеживать результаты выпускников детского сада. Адаптация наших детей в 2024 году прошла удовлетворительно.

36 % выпускников 2024 года МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 15, остальные обучаются в гимназии №4, СОШ №46 и №56.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Заведующий 1 квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава	Количество человек
<b>1. По образованию</b>	
Высшее, «Образование и педагогика»	6
среднее специальное образование, «Образование и педагогика»	3
прошли курсы повышения квалификации в 2025 году	4
<b>2. По общему педагогическому стажу</b>	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	6
от 20 до 40 лет	1
свыше 40 лет	0
<b>3. По результатам аттестации</b>	
высшая квалификационная категория	4
первая квалификационная категория	3
соответствие занимаемой должности	2

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

За год 6 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и воспитатели. Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

В 2025 году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в дистанционных педагогических конференциях, областных, городских и районных конкурсах и фестивалях, интернет-конкурсах, повышающих уровень педагогического мастерства:

- Городском музыкально-литературном фестивале творчества педагогов дошкольных образовательных учреждений города Брянска «На страже Отечества во все времена!», посвященного 80-летию в Великой Отечественной Войне и Году Защитника Отечества в Российской Федерации Музыкальный руководитель стал Лауреатом.

Педагоги подготовили детей для участия в Российских, областных и городских конкурсах и выставках. Наши воспитанники участвовали в:

- Областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы»,
- Городском смотре-конкурсе творчества воспитанников дошкольных учреждений города Брянска "Деснянские звёздочки" вокальный ансамбль «Искарки»,
- Областном Конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей – 2025» среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Брянска;
- Областном конкурсе творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье» среди образовательных учреждений г. Брянска, заняли 2- 3 места.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года все педагоги приняли участие в VIII Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности

**Вывод:** в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил свои фонды методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 4 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- технические средства обучения (музыкальный центр – 3 шт., магнитофон – 4 шт., проектор – 3 шт., ламинатор – 1 шт., экран – 3 шт., телевизоры – 1 шт.).

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

### **В детском саду имеется:**

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- «Методическая копилка» - методические рекомендации для педагогов ДОУ;
- в наличии практически весь объем необходимого раздаточного, дидактического материала, наглядного демонстрационного материала по всем образовательным областям и тематическим периодам детского сада;
- подборка диагностических материалов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами МБДОУ.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, консультативный материал).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формам и методам работы с детьми, материалы для посещения занятий опытных педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты – [kolobok18rad@yandex.ru](mailto:kolobok18rad@yandex.ru), сайта детского сада – [kolobok18.rf](http://kolobok18.rf)

Информация на сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация обновляется по мере необходимости, а новостная часть не реже 1 раза в 2 недели.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы. Администрация ДОУ осуществляет рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворяет педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения - 4

Музыкально – спортивный зал - 1

Методический кабинет -1

*Медицинский блок:*

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет-1

Изолятор-1

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная-1

Пищеблок - 1

Котельная-1

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

**Здание детского сада по ул.Фокина, стр.33** двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке с домофоном. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, малые игровые архитектурные формы.

Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса носит системный характер. Детский сад располагает средствами обеспечения физической безопасности, установлены: – прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны; – кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая); замочно-переговорное устройство (домофон); – круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожевая охрана); – видеонаблюдение.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания. Все системы и оборудование проходят плановое обслуживание и находятся в рабочем состоянии. С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода, один раз в год – обработка деревянных поверхностей огнезащитным составом, в соответствии с планом – замена и перезарядка огнетушителей. По результатам проверок пожарной инспекции предписаний нет.

В ДОУ дополнительно имеются информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада по ПДД, антитеррору, охране труда и пожарной безопасности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска организована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОП ДО. Группы укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФГОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный фортепианном, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

Музыкальные залы объединены со спортивными залами. Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПин

2.4.1.3049-13. Имеются 1 стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, детские тренажеры, ребристые доски, баскетбольные кольца, канаты, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В подготовке к новому учебному году в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянка был сделан косметический ремонт в группах ДОУ. Игровые участки на территории МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянка оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием. На участках имеются беседки, качели разных видов, песочницы, лавочки и столы, цветники. В 2025 году проведен косметический ремонт прогулочных участков, оборудование на спортивной площадке.

В настоящее время территория детского сада соответствует всем требованиям и нормам безопасности. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Строго соблюдается питьевой режим. В 2023 году приобрели холодильник, приобретение хозяйственных товаров.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2025 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Согласно ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, к компетенции ДОО относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель контроля: построение эффективной внутренней системы оценки качества дошкольного образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Задачами, обеспечивающими достижение поставленной цели, на наш взгляд, являются: построение модели системы оценки качества образования; отбор методик оценки качества образования; реализация построенной модели внутренней системы оценки качества образования, анализ результатов.

В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу:

1. Приказ «О функционировании ВСОКО»;
2. Приказ «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования»;
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска – принято на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021г.).

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (3 раза в год);
- систематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый контроль;
- педагогическая диагностика.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в Госпаблике в Контакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО учреждения, которые включают в себя:
  - психолого-педагогические условия;
  - условия развивающей предметно-пространственной среды;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
  - результаты педагогической диагностики;
  - отчет по самообследованию;
  - анкетирование родителей;
  - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Результаты контроля выносятся на обсуждение Педагогическим советом, педагогические часы и совещания при заведующем.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Результатом налаженной работы можно считать стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения. Для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг проведено анкетирование среди 105 родителей.

Анализ анкет показал уровень удовлетворенности родителей:

- 98% родителей устраивает качество образования (воспитания) в учреждении;
- 99% удовлетворены профессионализмом педагогических кадров;
- 89% устраивает предоставление дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- 99% удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания ребенка в учреждении;
- 93% нравится качество питания;
- 94% оценивают в достаточной степени информатизации образовательного процесса – освещенности родителей работой учреждения;

- 96% удовлетворены подготовкой выпускников к учебе на следующей ступени образования;
- 96% удовлетворены состоянием групповых, дополнительных помещений ДОУ;
- 97% считает дошкольное учреждение престижным, имеет положительную репутацию;
- 95% удовлетворены качеством и доступностью предоставления консультативных услуг;
- 98% удовлетворены морально-психологическим климатом в ДОУ.

Таким образом, проводимая работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска, реализовать поставленные выше задачи. Родители становятся более активными участниками событий, организованных в учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска соответствует запросам родителей. В настоящее время коллектив ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска, в который включены различные формы работы.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным.

Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(на 31 декабря 2025года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/80%
1.8.1	Высшая	4 человек/50%
1.8.2	Первая	3 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	19 человек/ 89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1408 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Результаты анализа деятельности ДОУ**

Проведенное самообследование деятельности МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска позволяет сделать выводы:

– Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

– Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащающее развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.

– В МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

– Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

– Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности.

По итогам работы МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска за 2025 год определены следующие приоритетные задачи деятельности на 2026 год:

1. Создать условия для реализации системно - деятельностного подхода как основы организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих профессиональных знаний и умений через использование интерактивных форм методической работы:

– мастер-классы, обучающие семинары, декады педагогического мастерства;

– участие в конкурсах профессионального мастерства;

– повышение квалификации на курсах, семинарах, прохождении процедуры аттестации.

3. Развивать и поддерживать систему взаимодействия с родителями воспитанников, реализуя проектную и иные виды деятельности.

