

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ детский сад № 18 «Колобок»
г. Брянска
ПРОТОКОЛ №4 от 09.04.21 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 18 «Колобок»
г. Брянска
Н.Н. Мосеевкова
№ ПРИКАЗ № 21 от 09.04.21 г.**



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
№ 18 «Колобок»
за 2020 год.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Колобок» г.Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 9.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска за 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Форма представления самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- организация образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	1959 год
Наименование ДООУ (по Уставу) - полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» г. Брянска
-сокращенное	МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска
Лицензия	№3434 от 21.01.2015 года Серия 32Л01 №0002153
Учредитель	муниципальное образование «город Брянск» Полномочия учредителя осуществляет: Брянская городская администрация (241002, г. Брянск, проспект Ленина, 35) Глава Брянской городской администрации: Макаров Александр Николаевич Контактные телефоны учредителя: +7(4832) 66-40-44, факс +7(4832) 72-20-96 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: http://bga32.ru/ Адрес электронной почты учредителя: goradm@bga32.ru
ФИО заведующего	Мосееenkova Наталья Николаевна
Место нахождения ДООУ: - юридический адрес	241904, Брянская область, г. Брянск, р.п. Радица-Крыловка, улица Гончарова, д. 19
- фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241904, Брянская область, г. Брянск, р.п. Радица-Крыловка, улица Гончарова, д. 19, улица Фокина, д. 33
Телефон	28-42-39, 28-42-40
Факс	28-45-00
e-mail (адрес электронной почты)	kolobok18rad@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	kolobok18.pф

Режим работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные-суббота, воскресенье • 12 часов с 7.00 до 19.00 – 4 группы • 10,5 часов с 7.00 до 18.30 – 3 группы
Общее количество детей ДОУ (на 31 декабря 2020 года)	135 детей

Дошкольное учреждение **осуществляет свою деятельность** в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Цель деятельности Детского сада – представление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории города Брянска.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:

- заявления одного из родителей (законных представителей)
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Приём детей в Учреждение осуществляется в порядке очерёдности с учётом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определённые Федеральным законодательством .

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится.

При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на проведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей)
- по медицинским показаниям

Проектная мощность МБДОУ: плановая — 159 человек /фактическая — 135 человека (на 31 декабря 2020 года).

Детский сад посещает 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп -7.

Из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет

6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

Укомплектованность групп на 31 декабря 2020 года составляет:

- 1-я младшая группа "Солнышко" – 23 ребенка;
- 2-я младшая группа "Радуга"- 20 детей;
- средняя группа №1 "Сказка"- 15 детей;
- средняя группа №2 "Забавушка"- 15 детей;
- старшая группа № 1 "Ягодка" - 20 детей;
- старшая группа №2 "Ромашка"- 10 детей;
- подготовительная к школе группа "Незабудка"- 22 детей.

Вывод: МБДОУ детский сад №18 «Колобок» работает в соответствии с действующими требованиями нормативно-правовой базы.

2. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Все органы управления работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями. Их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы Учреждения, обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы Учреждения, создание режима соблюдения норм и правил охраны труда, техники безопасности в Учреждении</i>
Педагогический совет УСТАВ	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает</i>

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии развития дошкольного Учреждения; - обеспечение взаимодействия всех категорий работников, родителей, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - обеспечения усилий педагогического коллектива по решению задач совершенствования образовательной работы с детьми; - стимулирование педагогов на самообразование и использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - повышения педагогического мастерства и развития творческой личности.
<p>Общее собрание работников УСТАВ</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - определять размера доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривать иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим, иным коллегиальным органом управления Учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует вместе с руководством детского сада организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди Родителей

Административное управление имеет ступенчатую структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

III уровень – воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели, помощники воспитателя, работники пищеблоков, рабочий по стирке белья, дворники, кастаньянша, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, уборщики служебных помещений, сторожа.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Вывод: Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей (родителей воспитанников), демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

3. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится в соответствии с **программами:**

- Программа развития МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Комплексно-целевая программа «Игра в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Содержание Основной образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДОУ: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определена конечная результативность.

Язык обучения и воспитания детей в МБДОУ - русский.

В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска нет адаптивной образовательной программы, нет детей с ОВЗ.

В МБДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к

учебной деятельности.

В детском саду разработаны и утверждены локальные акты, среди которых: учебный план на каждый учебный год, комплексно-целевая программа, режим организованной образовательной деятельности, режимы дня во всех возрастных группах, календарный учебный график, рабочие программы для каждой возрастной группы с тематическим перспективным планированием, графики мероприятий, проветривания, работы зала; планы работы по профилактике ДДТТ, по взаимодействию с семьями воспитанников, по работе с семьями группы риска.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Организация учебного процесса в Детском саду основана на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированные подходы:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
- психологическая защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации;
- развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, создание условий для воспитания и обучения каждого воспитанника с учётом индивидуальных особенностей его развития (дифференциация и индивидуализация).

2. Системно-деятельные подходы:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого

ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования,

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности, организация детской деятельности, в процессе которой они самостоятельно делают «открытия», узнают новое путём решения проблемных задач,
- креативность – «выращивание» у воспитанников способности переносить полученные знания в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решения нестандартных задач и проблемных ситуаций,
- овладение культурой – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, умение действовать (или вести себя) в соответствии с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение 2020 года физкультурно-оздоровительная и лечебно – профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия:

- активный отдых (развлечения, спортивные праздники и досуги и др.);
- выполнение двигательного режима (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия на улице, подвижные игры, физкультминутки и т.д.);
- закаливание;
- фитонцирование помещений во всех группах;
- осмотр детей педиатром и врачами – специалистами;
- витаминизация третьего блюда;
- дети своевременно прививались по календарю профилактических прививок.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в следующих форматах:

- предоставление ссылок на записи занятий на ресурсах Google, YouTube,

- консультирование родителей через мессенджеры, сайт Детского сада.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах.

Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
 - педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в образовательную деятельность дистанционно.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные недостатки.

Образовательная деятельность по **дополнительным общеразвивающим программам** осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- подготовительная к школе группа - «Финансовая грамотность»;
- старшие группы - «Очумелые ручки», «Самоделкин».

Охват дополнительными образовательными программами обучения – 39 % детей МБДОУ.

В 2020 году дошкольное образовательное учреждение оказывало **дополнительные образовательные услуги на платной основе** по следующим программам:

- «Английский язык»,
- «Обучение грамоте»,
- «Танцевальный»,
- «Конструирование».

48 % воспитанников пользуются услугами детского сада на платной основе (на 31 декабря 2020 г.).

Чтобы выбрать стратегию **воспитательной работы**, в 2020 году, в том числе, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104 (96%)
Неполная	6 (4%)
Многодетная	22 (22%)

Характеристика семей по социальному уровню

Социальный состав	Процент от общего количества семей воспитанников
Рабочие	104 (62%)
Служащие	29 (14%)
Предприниматели	18 (10%)
Безработные	29 (14%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2020 года в МДОУ с участием родителей (законных представителей) проводились:

- Утренники и тематические занятия, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому дню»,
- онлайн-мероприятия, посвященные «Дню Победы», «Выпускному»;
- выставки совместного родительско-детского творчества такие как: «Брянск - отчий край» «Осень красна к нам в гости пришла», «Новогодние сюрпризы», «Елочная игрушка», выставка военной техники, посвященная празднику 23 февраля, «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет», «Букет для мамы», «Милой мамочки портрет», онлайн-выставки ко Дню Победы.

2020 году **воспитанники ДООУ** принимали участие в различных **конкурсах** вне детского сада:

- конкурс от отдела работы с населением по Бежицкому району «Елочная игрушка» (победители),
- городской и областной экологический конкурс «Эко-видео» (победитель, 1 место) и «Поделка из природного материала» (победитель, 2 место),
- всероссийская олимпиада «ЧиП»,
- конкурс аудио-поздравлений «С Новым годом, родная Бежица!» (победители);
- «Созвездие юных талантов» (участники);
- конкурса чтецов «Брянск- город воинской славы!» (дипломант);
- конкурс детского творчества «Мы память вечную храним!» (дипломант);
- областной новогодний конкурс «Арт-елка -32» (участники);
- областной конкурс «Эколята-защитники природы» (участники).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» г.Брянска является частью социальной системы. Оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 15);
- взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека рп Радица-Крыловка, филиал Дома

Культуры им.Кравцова, Краеведческий музей, Брянская Филармония, Брянский областной краеведческий музей);

- взаимодействие с местными органами самоуправления (Администрация рп Радица-Крыловка);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (детская поликлиника № 1 Бежицкого района г.Брянска, Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия).

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Организация сотрудничества с социумом формирует устойчивую систему ценностей ребенка выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и дошкольника, способствует успешной социализации личности ребенка, дает возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

4. Качество подготовки обучающихся.

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей, для внутреннего использования результатов, анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Данные педагогической диагностики используются исключительно для построения педагогического процесса МБДОУ, с опорой на индивидуальное развитие каждого ребенка и группы, для построения индивидуального маршрута развития.

Результаты на **конец 2019-2020 учебного года** по МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	66%	27%	7%

На **начало 2020-2021 учебного года** была проведена педагогическая диагностика и результаты выглядят так:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	12%	52%	36%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска.

В течение января-марта 2020 года педагоги детского сада проводили обследование **подготовительной к школе группы** воспитанников (в количестве 21 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты признаны удовлетворительными, при условии, что процесс подготовки и освоения программного материала протекал в том числе в условиях дистанционной работы (с апреля по май 2020 г.).

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря тесному взаимодействию со школой (проведение совместных мероприятий, взаимопосещение занятий воспитателями и педагогами, проведение круглых столов, консультаций для родителей), использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе. Взаимодействуя с СОШ №15, у МБДОУ есть возможность отслеживать результаты выпускников детского сада. Адаптация наших детей в 2020 году прошла удовлетворительно.

30 % выпускников 2020 года МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 15, остальные обучаются в гимназии №4, СОШ №46, 56, 58.

Вывод: Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

5. Качество кадрового обеспечения.

МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска укомплектован педагогическим кадрами.

В течение 2020 года в ДОУ работали 40 сотрудников, в том числе 14 педагогов. Заведующий 1 квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава	Количество человек
1. По образованию	
Высшее, «Образование и педагогика»	11
среднее специальное образование, «Образование и педагогика»	3
прошли курсы повышения квалификации в 2020 году	3
прошли переобучение, «Педагог дополнительного образования»	9
2. По общему педагогическому стажу	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 20 лет	3
от 20 до 40 лет	3
свыше 40 лет	1
3. По результатам аттестации	
высшая квалификационная категория	7
первая квалификационная категория	6
соответствие занимаемой должности	1

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотр-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.п.

Педагоги в течение 2020 года посещали различные **МО и семинары районного и городского уровня** (в том числе онлайн):

МО руководителей – Мосеенкова Н.Н. (заведующий), МО начинающего руководителя – Пронина Н.А. (старший воспитатель), МО музыкальных руководителей – Шалыго А.А.

В 2020 году педагоги детского сада **приняли участие:**

- районный этап конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Брянска «Воспитатель года - 2020» (Колпащикова А.А.);
- городской общежанровый конкурс среди работников ДОУ г. Брянска «Славной Победе посвящается» (лауреаты, вокальная группа);
- и в мероприятиях различного уровня, как педагоги-руководители.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе **дистанционные образовательные технологии.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 65% (9 человек) педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: МБДОУ не полностью укомплектовано кадрами, имеется вакансия 0,75 ставки музыкального руководителя и 0,65 ставки воспитателя. Коллектив стабилен, текучки кадров нет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ходе реализации основной образовательной программы МБДОУ используется примерная общеобразовательная **программа** «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области.

В МБДОУ детский сад № 18 педагогами разработаны: основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план, учебный план, расписание ООД, разработано перспективное планирование, план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ПДДТТ), план оздоровительных мероприятий с воспитанниками по охране жизни и здоровья.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;

- познавательный материал для педагогов;
- «Методическая копилка» - методические рекомендации для педагогов ДОУ;
- в наличии практически весь объем необходимого раздаточного, дидактического материала, наглядного демонстрационного материала по всем образовательным областям и тематическим периодам детского сада;
- подборка диагностических материалов;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами МБДОУ.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, консультативный материал).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формам и методам работы с детьми, материалы для посещения занятий опытных педагогов.

Вывод: Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно соответствует требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения, помогают воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой и дидактическим материалом для воспитания и развития детей. Но требуется постоянное пополнение и обновление в рамках ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием **электронной почты** – kolobok18rad@yandex.ru, **сайта детского сада** – kolobok18.rf

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ открыт сайт.

Структура сайта соответствует «ТРЕБОВАНИЯМ К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ ИНФОРМАЦИИ» утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831.

Интернет - сайт содержит следующую информацию:

1. о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
2. о структуре и об органах управления образовательной организации;
3. об уровне образования;
4. о формах обучения;
5. о нормативном сроке обучения;

6. об описании образовательной программы с приложением ее копии;
7. об учебном плане с приложением ее копии;
8. о календарном учебном графике с приложением его копии;
9. о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
10. о численности воспитанников;
11. о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
12. о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
13. о руководителе образовательной организации;
14. о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
15. о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
16. о количестве вакантных мест и пр.

Информация на сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация обновляется по мере необходимости, а новостная часть не реже 1 раза в 2 недели.

В методическом кабинете располагается **библиотека** детского сада. В течение года библиотека пополнялась наглядно-дидактическими пособиями, детской художественной литературой и новинками методической литературы. Оформлена подписка на периодические издания на первое и второе полугодие 2020 года. Периодическая печать представлена журналами: «Дошкольное воспитание»; газетами: «Брянская учительская газета», «Добрая Дорога Детства», «Брянский рабочий».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, но требуется доукомплектование техническими средствами (доступ к интернет-связи на территории всего сада, ноутбуки или стационарные компьютеры для групп, дополнительные экраны в группы и т.п.) и постоянное обновление наглядно-дидактического и библиотечного фонда.

9. Материально-техническая база.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать деятельность ДОУ в полном объеме:

Групповые помещения - 7

Музыкально – спортивный зал - 2

Методический кабинет *Медицинский*
блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок - 2

Котельная

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

Вид охраны учреждения: 2 домофона, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Брянску – тревожная кнопка и ЧО ООО «Алиот», в ночное время — сторожа. Ведется видеонаблюдение (4 камеры).

Здание детского сада по ул.Фокина, д.33 двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, малые игровые архитектурные формы, теневые навесы- веранды.

Детский сада по ул.Гончарова, д.19 располагается в здании МБОУ СОШ №15 на 2м этаже. Участок озеленен деревьями и обнесен забором.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ семь групповых помещений.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО:

игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность.

В 2х музыкальных залах имеются: 2 фортепиано, аудио и видео техника, взрослые и детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Музыкальные залы объединены со **спортивными залами**. Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПин 2.4.3648-20. Имеются 2 стенки для лазания, гимнастические скамейки, маты, детские тренажеры, ребристые доски, баскетбольные кольца, канаты, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Согласно плану развития материально – технической базы в течение 2020 года проводился косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и на лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены игровое и развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (дизенфицирующие, моющие средства).

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Учреждение укомплектовано современным **информационно-техническим оборудованием:**

МФУ – 2 шт.;

Стационарные компьютеры – 5 шт.;

Ноутбук – 1 шт.;

Принтеры – 5 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.;

Магнитофоны – 2 шт.;

Проектор – 2 шт.;

Экран – 2 шт.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (3 раза в год);

- систематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый контроль;
- педагогическая диагностика.

Результаты контроля выносятся на обсуждение Педагогическим советом, педагогические часы и совещания при заведующем.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ - отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31 декабря 2020 года)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	7 человек/54%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек / 0%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/43 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 154 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1108 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да