

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.
Брянска
ПРОТОКОЛ № 4 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МБДОУ детский сад № 18 «Колобок»
г. Брянска
Н.Н. Мосеев
ПРИКАЗ № 35 от 12.04.2024г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска
за 2023 год

Брянск 2024 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Колобок» г.Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Форма представления самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска за 2023 учебный год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- организация образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика образовательного учреждения

Год основания	1959 год
Наименование ДОУ (по Уставу) - полное -сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» г. Брянска МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска
Лицензия	№3434 от 21.01.2015 года Серия 32Л01 №0002153
Учредитель	муниципальное образование «город Брянск» Полномочия учредителя осуществляет: Брянская городская администрация (241002, г. Брянск, проспект Ленина, 35) Глава Брянской городской администрации: Макаров Александр Николаевич Контактные телефоны учредителя: +7(4832) 66-40-44, факс +7(4832) 72-20-96 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: http://bga32.ru/ Адрес электронной почты учредителя: goradm@bga32.ru
ФИО заведующего	Мосеенкова Наталья Николаевна
Место нахождения ДОУ: - юридический адрес - фактический адрес (при наличии филиала, на котором ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241904, Брянская область, г. Брянск, р.п. Радица-Крыловка, улица Гончарова, д. 19 241904, Брянская область, г. Брянск, р.п. Радица-Крыловка, улица Гончарова, д. 19, улица Фокина, д. 33
Телефон	28-42-39, 28-42-40
Факс	28-45-00
e-mail (адрес электронной почты)	kolobok18rad@yandex.ru

Адрес сайта в интернете	колобок18.рф
Режим работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные- суббота, воскресенье • 12 часов с 7.00 до 19.00 – 4 группы • 10,5 часов с 7.00 до 17.30 – 2 группы
Общее количество детей ДОУ (на 31 декабря 2023 года)	115 детей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» образовательный курс 36 часов на Всероссийском форуме «Педагоги России» 2023 год.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-я группа раннего развития	2	30
	Младшая	1	17
	Средняя	1	22
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	24
Итого		6	115

В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска нет адаптивной образовательной программы, нет детей с ОВЗ.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП Учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 63%.

Вывод: При разработке ООП Учреждения в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 68 % .

В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности,
- доступности и открытости;
- соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества;
- стабильности – динамичности развивающей среды;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости природе, культуре, своего «Я»;
- учета половых и возрастных различий детей.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Целью Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основе изучения социального спроса на образовательные услуги в ДОУ, для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений в ДОУ в качестве **приоритетных направлений** определены:

- 1) создание условий для обеспечения здоровья и повышения качества физического развития детей;
- 2) создание условий развития личностного потенциала каждого ребёнка;
- 3) изучение закономерностей развития ребёнка (особенностей физического и психического развития на разных возрастных этапах), обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста.
- 4) содействие приобщению к культурным и духовным ценностям.

Также выявлены **задачи**, которые необходимо решить для организации взаимодействия с родителями:

1. Создать методическую базу для педагогов по проблеме взаимодействия их с семьёй для обеспечения полноценного развития детей.
2. Создать условия для развития доверительных отношений между семьёй и сотрудниками ДОУ.
3. Организовать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании детей и компетентности педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.
4. Создать условия для формирования и деятельности органов родительского самоуправления в ДОУ.

Обязательной части содержательного раздела Программы ДООУ отражены основные цели и задачи дошкольного образования по основным образовательным областям с учетом возрастной динамики развития детей (социально- коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие). Расширение содержательной части Программы ДООУ обеспечивается внедрением принципа учета специфики национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В связи с этим в содержание Программы ДООУ включены содержательные аспекты образовательной деятельности, отражающие специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона. А также, представлены психолого-педагогические аспекты работы с детьми с отклоняющимся поведением, система коррекционных мероприятий, психолого-педагогическая поддержка детей в период адаптации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей.

В качестве парциальных программ в ДООУ реализуются:

-Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Рисование. Лепка. Аппликация» Д. Н. Колдина направлена на развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности.

-Парциальная программа по социально - коммуникативному развитию Алешина Н.В. "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью"

В качестве одного из приоритетных направлений образовательной деятельности детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия педагогических работников ДООУ с родителями воспитанников, которое предполагает:

- профессиональное взаимодействие педагога на основе современных знаний о семье;
- формирование комплексных психолого-медико-педагогических рекомендаций для родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- изучение социального статуса семьи и установление контактов с их членами,

- согласование воспитательно-образовательных задач в семье и ДООУ;

- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

В программе МБДООУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска учтены интересы и запросы родителей и воспитанников в части формируемой участниками образовательных отношений, в требованиях к организации развивающей предметно-пространственной среды. Интересы дошкольников учитываются при организации всего образовательного процесса. Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности.

Организационный раздел Программы МБДООУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска содержит описание организации развивающей предметно - пространственной среды в различных возрастных группах, принципы её организации. Представлен список методической литературы и наглядно - дидактических пособий для реализации задач воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. В данном разделе программы родители могут получить информацию об особенностях распределения видов детской деятельности по времени в течение дня в зависимости от возраста (режим пребывания детей в детском саду в холодный и тёплый период времени года с учетом их возраста).

Событийность проживания ребенка в детском саду, поддержание традиций детского сада, представлено в Программе МБДООУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска в комплексно-тематическом планировании. Данный вариант планирования образовательных мероприятий по определенным тематическим неделям отражает связь с общественной

жизнью и природными явлениями. Комплексно-тематический подход планирования образовательной деятельности обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию всех видов детской деятельности.

Организационный раздел Программы МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска содержит информацию об особенностях проведения педагогической диагностики развития воспитанников, принципы проведения и диагностические карты по возрастам.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах ДОУ и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода времени года.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Совместная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятие художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, реализуемой в МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86 (75%)
Неполная	19(16,5%)
Многодетная	10 (8,5%)

Характеристика семей по социальному уровню

Социальный состав	Процент от общего количества семей воспитанников
Рабочие	127 (60%)
Служащие	42 (20%)
Предприниматели	6 (3%)
Безработные	36 (17%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Общая цель воспитания в МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Вывод: В МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Соотношения содержания инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент) частей ОП ДО соответствуют ФГОС ДО. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в том числе, дистанционных, а также в самостоятельной деятельности детей.

Дополнительное образование.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска осуществляется дополнительное образование, которое носит дополнительный характер по отношению к образовательным программам и государственным стандартам. Дополнительные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска оказывались следующие услуги:

№	Направление ДООП	Наименование ДОП	Кол-во детей
1.	Социально-гуманитарной направленности	«Обучение грамоте»	19
2.	Социально-гуманитарной направленности	«Кружок английского языка»	26
3.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Кружок театр-студия»	11
4.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Конструирование»	14
5.	Кружок художественно-эстетической направленности	«Конструирование»	8
6.	Социально-гуманитарной направленности	«Финансовая грамотность»	13
7.	Экологическая направленность	«Эколята-юные защитники природы»	12
8.	Технической направленности	«Очумелые ручки».	22
9.	Технической направленности	«Самоделкин»	22

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска саду реализуется достаточно активно.

67% воспитанников пользуются услугами детского сада на платной основе (на 31 декабря 2023г.).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска организованы дополнительные образовательные услуги для развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Все органы управления работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями. Их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы Учреждения, создание режима соблюдения норм и правил охраны труда, техники безопасности, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p><i>и обязанностями работников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
Родительский комитет	<p><i>Родительский комитет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</i> - <i>оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятиях с детьми;</i> - <i>участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</i> <p><i>-контролирует вместе с руководством детского сада организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</i></p> <p><i>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди Родителей</i></p>

Административное управление имеет ступенчатую структуру:

I уровень - заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

III уровень – воспитатели, музыкальный руководитель, младшие воспитатели, помощники воспитателя, работники пищеблоков, рабочий по стирке белья, дворники, кастелянша, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, уборщики служебных помещений, сторожа.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ детского сада № 18 «Колобок» г.Брянска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 18 «Колобок» г.Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом №18 «Колобок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка организации образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В основе разработки системы образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска лежит целостность и интеграция всех субъектов образовательного процесса и представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), которые корректируются в зависимости от сезона.

Рациональный режим дня предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования, сна, организации всех видов деятельности в соответствии с возрастными психофизическими особенностями и возможностями организма.

Неизменными во всех возрастных группах остаются: интервалы между приемами пищи (не более 4-х часов), длительность сна (с 13.00 до 15.00, для детей раннего возраста предусмотрен дневной сон с 12.30 до 15.00), прогулки, и, что важно, чередование интеллектуальных и физических нагрузок. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Организованная образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания и организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют не более:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения.

Комплексно-тематическое планирование МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение ярких образовательных событий в каждой возрастной группе, что обеспечивает 100 % участие воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности.

Организация образовательного процесса предусматривает: совместную организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность в режимных моментах, привлечение семей воспитанников в процесс обучения и воспитания детей.

В течение 2023 года в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска с участием родителей (законных представителей) проводились:

- Утренники и тематические занятия, посвященные «Дню Защитника Отечества», «Международному женскому дню», «Новый год».
- онлайн-мероприятия, посвященные «Дню Победы», «Выпускному»;
- выставки совместного родительски-детского творчества такие как: «Наш любимый город Брянск», «Какая щедрая осень», «Новогодние фантазии», «Елочная игрушка», «Мой папа лучший защитник» посвященная празднику 23 февраля, городская акция «Букет для мамы», «Подарок моей маме», «Космос глазами детей», онлайн- выставки ко Дню Победы «Ах, война, что ты сделала подлая».

В 2023 году воспитанники МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска принимали участие в различных конкурсах вне детского сада:

- конкурс от отдела работы с населением по Бежецкому району «Елочная игрушка» (победители),
- районный конкурс объёмной ёлочной игрушки «Новогодняя фантазия» (победители 1,2,3 место);
- «Созвездие талантов» (Лауреаты)
- «Деснянские звёздочки» (участники)
- Областной конкурс «Зелёная планета» (3 место)
- Всероссийская олимпиада «ЧиП» (победители 1,2,3места)
- Городской конкурса чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы» (победитель) ;
- Всероссийский проект «Политоринг – дошкольникам»
- конкурс детского творчества «Дети рисуют победу»;
- Областной конкурс «Кушай на здоровье» (3 место);
- областной конкурс «Эколята-защитники природы» (участники).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Колобок» г. Брянска является частью социальной системы. Оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых.

Взаимодействие **организации с семьями** воспитанников носит системный, плановый характер и, согласно требованиям современной действительности, строится на принципах сотрудничества и поддержки. В соответствии с этим родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Цель реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, выявление проблем взаимодействия
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семейвоспитанников
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей
- Создание инновационной среду в ДОУ, интересной для всех участников образовательного процесса
- Формирование позитивных форм общения
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

Воспитательно-образовательная работа отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где подробно представлены занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные.

Одной из приоритетных задач работы дошкольной организации является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 73 человек (63%), со второй группой здоровья — 41 (35%), с третьей — 5(4%), с пятой — 2 (2%).

Большое внимание уделяется методическому обеспечению педагогического процесса по физическому развитию, охране и сохранению психофизического здоровья детей: оформлены перспективные планы; систематизированы картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, физкультурных минуток, психокоррекционных и развивающих упражнений и занятий; подобраны игры, облегчающие процесс адаптации; разработаны системы конспектов педагогических мероприятий, «Уроков здоровья», тренингов; подготовлены пакеты методических рекомендаций для родителей по физкультурно – оздоровительной работе и по адаптации детей к детскому саду. Данный материал, систематизированный по темам и/или видам детской деятельности, был представлен для воспитанников и их родителей в различных дистанционных формах, в том числе на платформах Сферум, на официальном сайте ДОУ.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 15);
- взаимодействие с учреждениями культуры (библиотека рп Радица-Крыловка, филиал Дома Культуры им.Кравцова, Краеведческий музей, Брянская Филармония, Брянский областной краеведческий музей);
- взаимодействие с местными органами самоуправления (Администрация рп Радица- Крыловка);
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения (детская поликлиника № 1 Бежицкого района г.Брянска, Брянская городская психолого-медико-педагогическая комиссия).

Организация взаимодействия между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. Взаимодействие с социальными партнерами строится на основе договоров и совместных планов работы.

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства, для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства в рамках договоров и планов совместной деятельности осуществлялось деловое сотрудничество с рядом организаций и учреждений нашего города. Сотрудничество с социальными партнерами способствовало формированию психологической готовности детей к школьному обучению, социальной адаптации в школе.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Стратегическими задачами по повышению качества оценки образовательной деятельности для нас является реализация задачи по созданию единого образовательного пространства: внедрение различных формы индивидуализированного обучения; создание единого визуально-информационного пространства ДОУ.

Проводимая работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в дошкольном учреждении и реализовать поставленные выше задачи. Родители становятся более активными участниками событий, организованных в учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. В настоящее время коллектив ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы ДОУ, в который включены различные формы работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Для проведения контроля мониторинга была создана рабочая группа, в которую входили:

- заведующий Учреждения;
- старший воспитатель;
- другие работники Учреждения, назначенные распоряжением заведующего

Учреждением. Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;

3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;

4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям Учреждения;

- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт Учреждения;
- госаблики;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в Учреждении.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадающий»;
- анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей;
- педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	% обучающихся в пределе нормы
	38	33,0	62	54,0	15	13,0	115	87,0
Качество освоения образовательных областей	58	50,4	51	44,3	6	5,2	115	94,7

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска, организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Заведующий 1 квалификационной категории.

Характеристика кадрового состава	Количество человек
1. По образованию	
Высшее, «Образование и педагогика»	11
среднее специальное образование, «Образование и педагогика»	2
прошли курсы повышения квалификации в 2023 году	4
2. По общему педагогическому стажу	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 20 лет	3
от 20 до 40 лет	4
свыше 40 лет	0
3. По результатам аттестации	
высшая квалификационная категория	8
первая квалификационная категория	4
соответствие занимаемой должности	0

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств.

За год 2 административных и 13 педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и воспитатели. Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической и аналитической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих и рабочих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Подведены самооценка развивающей среды, организации образовательной деятельности, взаимодействие участников процесса, документирование по шкалам МКДО-2022. По результатам анализа качество стремится к уровню «хорошее качество», средний балл составил 3 балла.

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет ресурсами.

В целях эффективной работы педагогического коллектива разработан план работы на 2022-23 уч. год.

Цель: Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной деятельности.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрение и реализация образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

2. Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника.

3. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей.

Тема реализована через работу трех творческих групп в различных формах, в том числе дистанционно:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Командное обучение;
- работа творческих, рабочих групп;
- мастер - классы;
- проектная деятельность.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Также в октябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования; календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Педагоги в течение 2023 года посещали различные **МО и семинары районного и городского уровня** (в том числе онлайн).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской фестиваль «Снежная сказка»	Городской	Февраль 2023	Педагогический коллектив	Победители
Акция «Мы-защитники Отечества»	Городской	17.02.2023	Педагогический коллектив	Грамоты за участие
Акция «Самые милые, добрые, нежные...»	Городской	Март 2023	Педагогический коллектив	Грамоты за участие
Акция «С Днём Победы, мой любимый Брянск»	Городской	Май 2023	Педагогический коллектив.	Благодарственные письма
«Созвездие юных талантов»	Областной общежанровый	Март 2023	Старшинова М.В.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку Лауреатов.
Всероссийский экологический «Зелёная планета»	Всероссийский	Май 2023	Емельянова Е.А.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 3место)
«Воспитатель года – 2024»	Городской профессиональный	Ноябрь 2023	Лукьяненко Л.П.	Грамота об участии
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада	06.11.2023	Колпащикова А.А. Беляева Т.В. Чубыкина И.Ю. Галемина О.Н.	Сертификаты организаторов

Вывод: в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- «Методическая копилка» - методические рекомендации для педагогов ДОУ;
- в наличии практически весь объем необходимого раздаточного, дидактического материала, наглядного демонстрационного материала по всем образовательным областям и тематическим периодам детского сада;
- подборка диагностических материалов;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами МБДОУ.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, консультативный материал).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формам и методам работы с детьми, материалы для посещения занятий опытных педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г.Брянска представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты – kolobok18rad@yandex.ru, сайта детского сада – kolobok18.rf

Информация на сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация обновляется по мере необходимости, а новостная часть не реже 1 раза в 2 недели.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы. Администрация ДОУ осуществляет рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно пространственной среды. Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворяет педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения - 7

Музыкально – спортивный зал - 2

Методический кабинет -1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет-1

Изолятор-1

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная-1

Пищеблок - 2

Котельная-1

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.

Здание детского сада по ул.Фокина, д.33 двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке с домофоном. С одной стороны забора – проезжая часть. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, малые игровые архитектурные формы.

Детский сад по ул.Гончарова, д.19 располагается в здании МБОУ СОШ №15 на 2м этаже. Участок озеленен деревьями и обнесен забором с домофоном.

Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса носит системный характер. Детский сад располагает средствами обеспечения физической безопасности, установлены: – прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны; – кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая); замочно-переговорное устройство (домофон); – круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожевая охрана); – видеонаблюдение.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания. Все системы и оборудование проходят плановое обслуживание и находятся в рабочем состоянии. С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода, один раз в год- обработка деревянных поверхностей огнезащитным составом, в соответствии с планом- замена и перезарядка огнетушителей. По результатам проверок пожарной инспекции предписаний нет.

В ДОУ дополнительно имеются информационные уголки для родителей и сотрудников детского сада по ПДД, антитеррору, охране труда и пожарной безопасности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска организована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО. Группы укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный фортепианном, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

Музыкальные залы объединены со спортивными залами. Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПин

2.4.1.3049-13. Имеются 2 стенки для лазания, гимнастические скамейки, маты, детские тренажеры, ребристые доски, баскетбольные кольца, канаты, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В подготовке к новому учебному году в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянка был сделан косметический ремонт в группах ДОУ. Игровые участки на территории МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянка оборудованы необходимым минимумом для развития игровой деятельности детей: все игровые участки оборудованы разнообразным развивающим оборудованием. На участках имеются беседки, качели разных видов, песочницы, лавочки и столы, цветники. В 2023 году проведен косметический ремонт прогулочных участков, оборудование на спортивной площадке.

В настоящее время территория детского сада соответствует всем требованиям и нормам безопасности. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Строго соблюдается питьевой режим. В 2023 году приобрели холодильник, приобретение хозяйственных товаров.

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, к компетенции ДОО относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель контроля: построение эффективной внутренней системы оценки качества дошкольного образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Задачами, обеспечивающими достижение поставленной цели, на наш взгляд, являются: построение модели системы оценки качества образования; отбор методик оценки качества образования; реализация построенной модели внутренней системы оценки качества образования, анализ результатов.

В МБДОУ детский сад №18 «Колобок» г. Брянска функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Разработаны и приняты следующие локальные акты, обеспечивающие работу:

1. Приказ «О функционировании ВСОКО»;
2. Приказ «О создании рабочей группы по разработке внутренней системы оценки качества образования»;
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска – принято на заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021г.).

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Контроль в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (3 раза в год);
- систематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый контроль;
- педагогическая диагностика.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в Госпаблике в Контакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Результаты контроля выносятся на обсуждение Педагогическим советом, педагогические часы и совещания при заведующем.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Результатом налаженной работы можно считать стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения. Для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг проведено анкетирование среди 105 родителей.

Анализ анкет показал уровень удовлетворенности родителей:

- 98% родителей устраивает качество образования (воспитания) в учреждении;
- 99% удовлетворены профессионализмом педагогических кадров;
- 89% устраивает предоставление дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- 99% удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания ребенка в учреждении;
- 93% нравится качество питания;
- 94% оценивают в достаточной степени информатизации образовательного процесса – освещенности родителей работой учреждения;

- 96% удовлетворены подготовкой выпускников к учебе на следующей ступени образования;
- 96% удовлетворены состоянием групповых, дополнительных помещений ДООУ;
- 97% считает дошкольное учреждение престижным, имеет положительную репутацию;
- 95% удовлетворены качеством и доступностью предоставления консультативных услуг;
- 98% удовлетворены морально-психологическим климатом в ДООУ.

Таким образом, проводимая работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска, реализовать поставленные выше задачи. Родители становятся более активными участниками событий, организованных в учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска соответствует запросам родителей. В настоящее время коллектив ДООУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска обеспечивает безопасность ребенка, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска, в который включены различные формы работы.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным.

Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31 декабря 2023года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной Организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0

	образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	8 человек/62%
1.8.2	Первая	4 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	13 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1408 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Проведенное самообследование деятельности МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска позволяет сделать выводы:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащающее развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.

- В МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г.Брянска работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

- Педагоги ДОУ активно участвуют в инновационной деятельности.

По итогам работы МБДОУ детский сад № 18 «Колобок» г. Брянска за 2023 год определены следующие приоритетные задачи деятельности на 2024 год:

1. Создать условия для реализации системно - деятельностного подхода как основы организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих профессиональных знаний и умений через использование интерактивных форм методической работы:

- мастер-классы, обучающие семинары, декады педагогического мастерства;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, семинарах, прохождении процедуры аттестации.

3. Развивать и поддерживать систему взаимодействия с родителями воспитанников, реализуя проектную и иные виды деятельности.